



## Inhoudsopgave

<u>Hoofdstuk</u>	<u>Omschrijving</u>	<u>Pagina</u>
1	Inhoudsopgave	1
2	Voorwoord Technische Commissie	2
3	Doelstellingen van het jeugdplan	3
4	Organogram	5
5	Het jeugdbestuur * taakomschrijving	6
6	Het technische kader * I richtlijnen technisch kader * II verantwoordelijkheidsmatrix jeugdafdeling	7 12
7	De jeugdtrainingen * leeftijdspecifieke kenmerken * technische en tactische aspecten * schema technische en tactische opbouw * T.I.C. + Zeister Visie * belangrijkste aspecten per groep	13 14 15 17 19
8	Doelstellingen m.b.t. leren van taken en functies * bij 7 tegen 7 –voetbal * bij 11 tegen 11 –voetbal	26 27
9	Teamindeling en selectie	28
10	Literatuurlijst	29
	Notities	30



<b>Rooms Katholieke Eller Sport Vereniging</b> <b>JEUGDPLAN</b>	<b>Pagina 2</b>
	<b>Hoofdstuk 2</b>

### **Voorwoord Technische Commissie.**

Voor je ligt het jeugdplan van onze voetbalclub RKESV. Dit boekwerk is uitgereikt aan alle ouders / verzorgers van kinderen die als lid van RKESV voetballen in één van de teams in onze jeugdafdeling. Omdat er in principe maar één uitgave verstrekt wordt hebben we het verzoek om zorgvuldig om te gaan met dit exemplaar.

Verder is in dit boek een aparte, losse pagina opgenomen met daarop de namen van de mensen van, en de diverse taken die ze uitvoeren binnen het jeugdkader van RKESV. Van dit verwisselblad krijgen alle betrokkenen één keer, hooguit twee keer per jaar een nieuw exemplaar.

Natuurlijk ligt het in de bedoeling dat je een en ander aandachtig doorleest. Dit boekje is bedoelt om ouders /verzorgers een beetje wegwijs te maken omtrent het reilen en zeilen binnen onze jeugdafdeling. Het gaat over hoe allerlei dagelijkse zaken in elkaar steken en waarom er wekelijks zoveel enthousiaste vrijwilligers nodig zijn. Maar ook over wat wij van uw kind(eren) verwachten, en nog niet verwachten (!) met betrekking tot het hoofddoel : lekker voetballen!.

Wij wensen je veel leesplezier!

Met de sportieve groeten,

De Technische Commissie :  
Math Beurskens  
Paul Custers  
Geer Peeters  
Thei Rutjens



**Doelstellingen van het jeugdplan.**

- 1 Het mogelijk maken van het voetbalspel als wedstrijdssport voor de leden van RKESV, afdeling jeugdvoetbal van de leeftijdsgroepen F t/m A.
- 2 Kwaliteitsverbetering van de jeugdvoetballer en het kader, gepaard gaand met een toename van het aantal leden, zodat we in elke klasse van D t/m A-jeugd met minstens één team vertegenwoordigd zijn in de competitie.
- 3 Het voetbalspel te beoefenen in de vorm van recreatiesport. In mindere mate in de vorm van prestatiesport, hoewel hier wel degelijk ruimte voor moet zijn. Dit wordt bepaald door de individuele speler of een groep (elftal).
- 4 Zorg dragen voor een goede doorstroming van de allerjongste F-spelertjes tot A-junioren en senioren, waarbij de prestatie van het individu niet belemmerd mag worden.
- 5 Een zo goed mogelijke technische en sociale begeleiding van de jeugdleden, zowel individueel als in groepsverband.
- 6 Een evenwichtige ontwikkeling van de jeugdspelers op geestelijk, lichamelijk, sociaal en sportief vlak moet bevorderd worden.
- 7 Bevorderen van correct en sportief gedrag op elk moment en in elke situatie.
- 8 Het bevorderen van de sporthygiëne en sportgezondheid.
- 9 Zorg dragen voor een goede communicatie en flexibiliteit.
- 10 Het zich leren thuis voelen in verenigingsverband.
- 11 Bevorderen van nevenactiviteiten buiten de wedstrijdssport, zoals spelavonden, speurtochten, gezamenlijke uitstapjes, kampementen, etc.
- 12 Het betrekken van de ouders bij het op- en inzetten van nevenactiviteiten en bij het oplossen van problemen van hun eigen kind(eren).
- 13 Opvoedkundige aspecten verdienen ook de aandacht.



Algemeen:

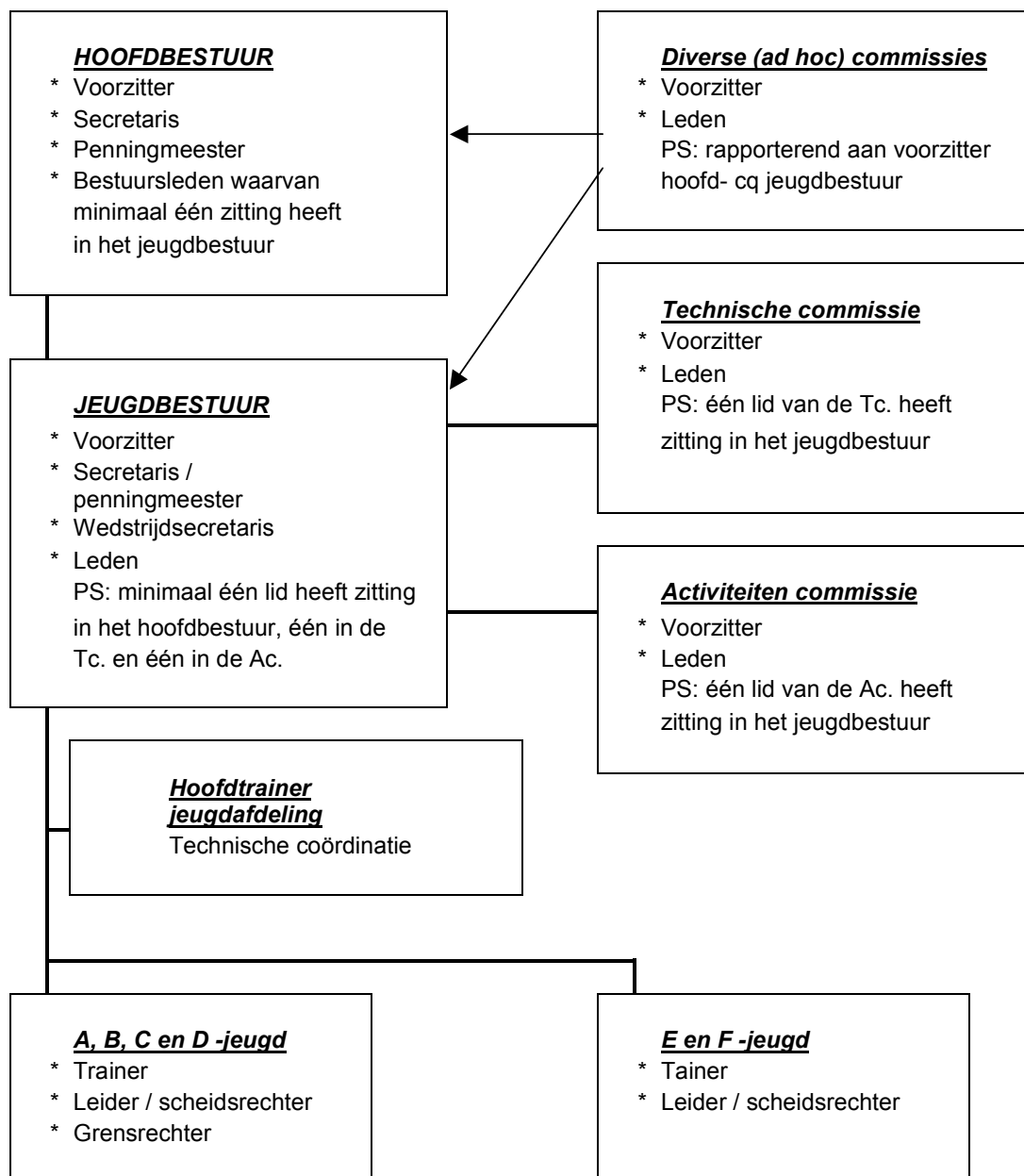
Wij zullen ons moeten realiseren dat er voorwaarden geschapen moeten worden zodat de jeugdige sporters zich optimaal kunnen ontplooiën overeenkomstig leeftijd, aanleg en talent, interesse, motivatie en ambitie en andere persoonlijke omstandigheden.

Verder moeten wij in alles wat wij in het jeugdvoetbal doen uitgaan van de jeugd zelf. Dit houdt in dat er kennis aanwezig moet zijn van de leeftijdspecifieke kenmerken van de jeugd, die verderop in dit jeugdplan nog aan de orde komen.

Ook hebben wij een aantal richtlijnen voor de jeugdleiders geformuleerd. Deze richtlijnen staan vermeld bij de taken en functies van het technische kader in hoofdstuk 6.



**Organogram.**





### Het jeugdbestuur.

Het jeugdbestuur is in de eerste plaats belast met het uitvoeren van het verenigingsbeleid inzake de jeugdafdeling. Daarnaast draagt het ook zorg voor het evalueren en, indien nodig, bijstellen van zowel het beleidsplan als ook het jeugdplan.

Het jeugdbestuur ziet er op toe en streeft er zeer nadrukkelijk naar dat binnen de gehele vereniging conform beide plannen gewerkt wordt.

Speciale aandacht dient zeker uit te gaan naar een goede en goed gestroomlijnde communicatie, zowel intern als ook extern. D.w.z. overzichtelijke en korte communicatielijnen.

Daarom is het belangrijk dat er een lijst gemaakt wordt van alle betrokken personen met telefoonnummers en taakomschrijving binnen het jeugdgebieden (zie ook losse bijlage). Zo kan men direct contact opnemen met die persoon die de verantwoording heeft over een bepaalde activiteit met eventuele ideeën, suggesties, vragen en/of opmerkingen.

Daarnaast dient voldoende aandacht te worden besteed aan:

- Het vormen en begeleiden van goed kader (scholing)
- Het zorgen voor goede trainingsmogelijkheden gedurende het hele seizoen
- Het zorgen voor voldoende en goede trainingsmaterialen
- Ontspannings- / nevenactiviteiten voor jeugdleden en kader
- Het ontwikkelen van draaiboeken, daar waar mogelijk

Het jeugdbestuur bestaat uit;

- 1 voorzitter
- 2 secretaris / penningmeester
- 3 wedstrijdsecretaris
- 4 voorzitter technische commissie
- 5 voorzitter activiteiten commissie
- 6 bestuurslid / -leden

Ieder bestuurslid heeft zijn eigen verantwoordelijkheden en taken, deze zijn op pag. 12 uitgewerkt in een matrix.



## Het technische kader.

### I Richtlijnen technische kader.

Het technische kader van onze jeugdafdeling bestaat uit:

- A een technische commissie
- B een jeugdcoördinator
- C de jeugdvoetballeiders
- D een activiteiten commissie

ad A)

De technische commissie en de jeugdcoördinator houden zich met name bezig met de ondersteuning van de jeugdvoetballeiders.

Deze ondersteuning bestaat uit:

- het aanleveren van de trainingsstof, gebaseerd op het alzijdigheidsprincipe (trainingsplan)
- het, zonodig, helpen bij het voorbereiden van een training
- het, zonodig, bezoeken van een training en deze dan evalueren
- het, zonodig, bezoeken van wedstrijden en evaluatie hiervan met het oog op een terugkoppeling naar de trainingen
- Het samen bespreken van problemen van technische aard.  
(Zie taakomschrijving voorzitter technische commissie / jeugdcoördinator)

ad B)

De jeugdcoördinator plant de trainingen voor een periode van een half jaar, en dit voor alle teams van A t/m F.

Volgens het alzijdigheidsprincipe wordt inhoud gegeven aan deze planning. Concreet betekent dit dat alle facetten van het voetbalspel systematisch en planmatig aan de orde komen tijdens de trainingen van een jeugdspeler, te beginnen in de F-jeugd en eindigend in de A-jeugd.

ad C)

De jeugdvoetballeiders die belast zijn met de trainingen proberen het alzijdigheidsprincipe volgens de 'Zeister visie' (pag. 18), mede ontwikkeld door Rinus Michels, te praktiseren.

Uitgangspunten bij deze visie zijn:

- speels, kleine groepen
- veel scoren
- veel herhalen
- spel- en wedstrijdvormen

De taken en verantwoordelijkheden van de jeugdleider hebben we vastgelegd in bepaalde richtlijnen. Deze richtlijnen worden gecoördineerd door de technische commissie en zijn als volgt omschreven;



### Taken en richtlijnen voor de jeugdtrainer.

Hieronder worden een aantal taken opgesomd die door en/of voor een elftal gedaan moeten worden. Het hoeft niet zo te zijn dat de trainer al deze taken uitvoert. Wij vinden wel dat de trainer er voor moet zorgen dat deze taken worden uitgevoerd. Dat kunnen ze dus zelf doen maar ze kunnen bepaalde werkzaamheden ook door de spelers laten doen. Het verdient zelfs aanbeveling om spelers kleine, afgebakende klussen te laten verrichten.

De taken veranderen soms omdat de praktijk ook anders wordt.

### Wat moet er gebeuren m.b.t. een training?

- Bereid de training voor volgens trainingsplan ('Zeister visie', zie pag.18)
- Wees tijdig aanwezig i.v.m. opvang spelers en uitzetten materialen. Laat spelers mee helpen om de materialen náár en ván het veld te brengen.
- Gebruik zoveel mogelijk verplaatsbare doelen: zo houd je de velden zo lang mogelijk goed.
- Douchen verplicht! Ook het gebruik van badslippers!
- Sleutel van sportcomplex: iedere jeugdtrainer c.q. -trainer ontvangt er één. Alle namen van de mensen die een sleutel hebben gekregen zijn in opdracht van de gemeente geregistreerd bij de daarvoor aangewezen persoon. Uiteraard moet de sleutel ook bij die persoon weer ingeleverd worden indien men stopt met het jeugdtrainerschap of anderszins.
- Het materiaalhoekje is verboden terrein voor de spelers, behalve bij het halen van materialen die voor een training gebruikt worden. E.e.a. op aanwijzingen van de trainer.
- Leer de spelers aan dat ze bij een training niet meteen gaan knallen, maar eerst een rustige warming-up doen, eventueel met bal.
- Laat de spelers zoveel mogelijk gezamenlijk warm lopen; hou echter rekening met blessures, pas de warming-up bij deze spelers daar op aan.
- Probeer voldoende variatie aan te brengen in je trainingen. Doe veel met de bal!!!
- Zorg er voor dat er na de wedstrijd c.q. training niets meer op de velden aanwezig is. De kleine verplaatsbare goals op de tegels zetten!
- Zorg dat de spelers correct gekleed gaan. Verplicht bij koud weer een trainingspak en bij slecht weer (regen) een regenjack. Desnoods juiste kleding/schoeisel laten halen.
- Begin eventueel de training met een korte terugblik op de wedstrijd. Haal niet alleen negatieve punten naar voren, maar vernoem zeer zeker ook de positieve!
- Bij straf: laat de 'raddraaier' maar alleen in een hoekje. Laat hem niet alleen douchen, en stuur hem niet vroegtijdig naar huis. Licht eventueel wel de ouders in.
- Als spelers douchen, is het zeer wenselijk dat minstens één trainer in het lokaal is. Laat spelers om toerbeurt het lokaal uittrekken. Trek het eventueel zelf na.
- Controleer of er spullen van spelers zijn achtergebleven.
- Houd het logboek bij met opkomst en afmeldingen.
- De laatste jeugdtrainer dient alles af te sluiten en de lichten uit te doen. Misschien hoeven niet alle lichten aan!



Wat moet er gebeuren m.b.t. tot een wedstrijd?

- Shirts ophalen bij de wasvrouw en de ballen, spons/fles en waterzak meenemen.
- Erop toezien dat de fietsen een beetje ordelijk binnen de poorten worden geplaatst.
- Maak met de spelers afspraken m.b.t. hoe laat aanwezig zijn bij thuis- én uitwedstrijden.
- Zorg dat je op één lijn zit met je mede leider c.q. trainer m.b.t. tot aanwijzingen geven.
- Drie kwartier voor aanvang van de thuiswedstrijden kleedlokalen openen.
- De spelers de kleren netjes aan de kapstok laten hangen en de voetbaltas onder de bank en eventueel de douchespullen al gereed laten leggen.
- Ruilformulier invullen.
- Indien meerdere teams gelijktijdig thuis spelen afspreken welk team op welk veld speelt.
- Tot en met E-jeugd de verplaatsbare doelen op de velden plaatsen.
- Hoekvlaggen plaatsen en netten laten zakken.
- Scheidsrechter en gasten ontvangen.
- Wedstrijdbal aan de scheidsrechter overhandigen.
- Twee intrapballen per (gast)team. Spaar met het intrappen de doelen!
- Zorg voor “vaste” bespreking (wat te doen bij doeltrap, hoekschop, vrije trap e.d.)
- Spelers niet te vroeg binden aan bepaalde plaatsen (pas vanaf D-jeugd)
- Hou toezicht bij de warming-up. Veel teams doen maar wat! Maak b.v. de aanvoerder verantwoordelijk voor warming-up.
- Kleedlokaaldeuren sluiten tijdens wedstrijd. Het is ook verstandig dit te doen tijdens de warming-up en tijdens de training.
- Attendeer spelers erop dat de club niet aansprakelijk is voor diefstal. Wij zullen geen claims (van leiders, trainers of spelers) in behandeling nemen!!
- Tenue van de spelers in orde: shirt in de broek en sokken omhoog. Spelers dragen geen kettinkjes, lange oorbellen en horloges.
- Zijn de schoenveters goed gebonden? Dubbele knoop!
- Waterzak meenemen naar buiten.
- Ruilformulier verder afwerken en in het scheidsrechterlokaal in de bureaula leggen.
- Eventueel strafformulier volledig invullen, ondertekenen en ook in de bureaula leggen.
- Na afloop de shirtjestas controleren en de was inleveren bij de wasvrouw.
- Kleedlokaal (laten) opruimen, eventueel de vloer natrekken en lokaal van de tegenstander controleren (eventueel ook natrekken).
- Controleren of er spullen van de spelers zijn achtergebleven.
- De hoekvlaggen en de ballen opruimen en de kleine goals op de tegels plaatsen.
- Maak vervoersschema voor de ouders voor de uitwedstrijden.
- Bij vertrek per fiets: “Samen uit, samen thuis”.
- Breng spelers respect bij voor de tegenstander, medespelers, publiek en scheidsrechter. Kortom: correct gedrag t.o.v. iedereen. Eis een juiste houding.
- Regel goed de reservebeurten. (Eventueel als straf)
- Maak duidelijke afspraken m.b.t. aanvoerder zijn.
- Om toerbeurt (F en E, evt. D) of een vaste aanvoerder (evt. D, en C, B en A)
- Bespreek ook de taken van de aanvoerder met hele team.
- Hou het logboek bij.



(vervolg pag. 9)

- Vanaf de E-jeugd mag er alléén nog maar vanaf de zijlijn gecoached worden.
- Koelen bij blessures: maak gebruik van ijs indien mogelijk.

Note:

Het plezier (vooral voor de jongere jeugd) staat voorop. Winnen is niet het belangrijkste!!

### Materiaalhok

In principe hoeven spelers niet in het materiaalhok te komen. Zodra de intrapballen op het veld zijn (natuurlijk helpen de spelers bij het oppompen wanneer dat nodig is) kan het materiaalhok gesloten worden. Iedere leider heeft een sleutel dus waarom zouden we ongewenste gasten binnen laten ...

Na gebruik de ballen netjes opbergen (ook nu weer afsluiten). De jeugd pakt anders ballen terwijl dat niet de bedoeling is.

### Verbanddoos en brancard

De verbanddoos staat in het scheidsrechterlokaal.

De brancard hangt in de gang bij de kleedlokalen.

### Gymzaal

Wanneer jullie gebruik willen maken van de gymzaal overleg dan vooraf met het bestuur zodat we van elkaars activiteiten op de hoogte zijn en misverstanden met de gemeente worden voorkomen.

### Vriendschappelijke wedstrijd

Indien een team een vriendschappelijke wedstrijd wil (of meerdere) mag de leider zelf op zoek gaan naar een tegenstander. Maar geef de gemaakte afspraken altijd door aan de wedstrijdsecretaris. Deze kan dan eventueel zorgen voor een scheidsrechter maar hij coördineert ook het hele gebeuren voor andere teams.

De wedstrijdsecretaris is ook bereid voor jullie team een tegenstander te zoeken. Regel dat tijdig en verwacht niet dat op maandag nog een wedstrijd kan worden geregeld voor a.s. zaterdag. Dit geldt ook voor het verplaatsen van een wedstrijd. Regel het tijdig, dan kan de leider van de tegenstander ook nog het e.e.a regelen/informereren met/bij zijn spelers. Ga vooraf na of de spelers van jouw team ook op een ander tijdstip kunnen / willen spelen. Doe dat persoonlijk en niet uit de losse pols. Want daardoor kun je anderen in de problemen brengen.



### Afmeldingen

- Afmeldingen voor wedstrijden worden bij voorkeur ruim van te voren doorgegeven aan de leider zodat deze leider eventueel voor vervanging kan zorgen. Dit geschied in overleg met de leider van het elftal waarvan een speler wordt gevraagd. Leaders streven er onderling naar dat ieder elftal zo compleet mogelijk kan starten / vertrekken. Indien een leider zelf verhinderd is zorgt deze (indien nodig) zelf voor vervanging.
- Ook voor trainingen dient men zich af te melden. Laat de trainer nooit in de waan van “oh, die zal wel geen zin hebben vandaag”, terwijl uw kind misschien wel op weg is naar het voetbalveld. Onderweg naar het sportcomplex kunnen namelijk vreselijke dingen gebeuren.

### Ziekenbezoek

Indien jullie bekend is dat er iemand (langdurig) ziek is of naar het ziekenhuis moet, geef dit dan door aan de hoofdjeugdleider.

ad D)

De activiteiten commissie is een niet weg te denken groep mensen binnen onze vereniging. Zij zorgen voor de nodige afleiding buiten het reguliere wedstrijdgebeuren om. Namelijk voor kinderen (en leiders en ouders!) is het zeer gewenst om elkaar ook eens op een andere manier te ontmoeten dan alleen op trainingen en bij wedstrijden. Dat wil overigens niet zeggen dat nevenactiviteiten niets met voetbal te maken mogen hebben.

De hoofdactiviteiten die meestal per voetbalseizoen aan de orde komen zijn:

- Het jeugdkamp
- Sinterklaasavond (voor de F-jeugd)
- Smokkeltocht (vanaf de E-jeugd)
- Bezoek aan betaald voetbal wedstrijden
- Ruilbeurs
- Etc.



## II Verantwoordelijkheidsmatrix jeugdafdeling.

Taakomschrijving	Functie jeugdbestuur					
	Vz	Ws	S-P	VzT	VzA	Jbl
verantwoordelijk voor het verenigingsbeleid	■					
leiding geven aan het jeugdbestuur en -vergaderingen	■					
het mede samenstellen van agenda's	■	■	■			
actueel houden van het infoboekje	■					
publicaties / programma's in weekblad en tv	■					
het naar buiten vertegenwoordigen van de jeugdafdeling	■					
verantwoording afleggen aan het jeugdbestuur	■			■	■	■
werving van nieuwe bestuursleden, na ruggespraak	■					
het verwerken van ingekomen poststukken			■			
notuleren van jeugdbestuurs- en hoofdleidersvergaderingen			■			
bijhouden archief			■			
up to date blijven mbt info-avonden NKS en KNVB	■		■			
zorg voor wedstrijdkleding en vergoeding wasvrouwen	■	■				
zorg voor materialen	■					
verantwoordelijk voor financiën			■			
openstelling kantine		■				
verantwoordelijk inzake wedstrijden, competitie en toernooien		■				
actie ondernemen bij afgelastingen		■				
afhandelen ruilformulieren		■				
correspondentie en contacten met de KNVB en afd. senioren		■				
contactpersoon en bestuurslid afd. senioren						■
voetbaltechnische begeleiding van trainers				■		
overgangsbeleid jeugd naar senioren	■			■		
indeling jeugdteams				■		
richtlijnen voor technisch kader bewaken				■		
begeleiding selectie spelers			■	■		
beheer / verspreiding van voetballiteratuur				■		
toezien op toepassing van 'de Zeister Visie'				■		
thema'dag / -avond organiseren voor de jeugdleiders				■		
verantwoordelijk voor alle technische zaken				■		
verantwoordelijk voor uitvoering trainingsplan				■		
werving, opvang en begeleiding technisch en arbitrerend kader				■		
leiding geven aan activiteitencommissie					■	
leiding in samenstellen en uitvoeren activiteitenprogramma jeugd					■	
budgettering activiteiten			■		■	
draaiboek samenstellen van elke activiteit					■	
activiteit organiseren voor kaderleden jeugd					■	
werving, opvang en begeleiding ondersteunend kader	■			■	■	
bijhouden ledenbestand	■		■			
beleidsplan en jeugdplan up to date houden	■			■		
bewaken distributie jeugdplan				■		

Vz	Voorzitter jeugdafdeling	S-P	Secretaris / Penningmeester	VzA	Voorzitter Activiteiten Cie.
Ws	Wedstrijdsecretaris	VzT	Voorzitter Technische Cie.	Jbl	Jeugdbestuurslid



## De jeugdtrainingen.

Leeftijdspecifieke kenmerken.

Het doel van jeugdtraining is het aanbieden van aan de leeftijd aangepaste oefenstof, rekening houdend met de specifieke kenmerken van de jeugdspelers in elke leeftijdscategorie, om zo de voetbalcapaciteiten optimaal te ontwikkelen en spelvreugde te creëren.

Enige voorwaarden voor een goede training zijn:

- Zorg dat de bedoeling van de training duidelijk is voor de spelers. Overtuig de spelers van het nut van de gekozen oefenvormen of spelvormen.
- Zorg dat de training aangepast is aan de spelersgroep, zelfs te hoge of te lage eisen leiden tot demotivatie en frustratie van speler en trainer.
- Zorg dat de betrokkenheid met het spel overslaat op de spelers. Dan is het rendement het grootst. Schep ruimte voor zowel de beteren als de minderen om voor hun gevoel goed bezig te zijn.

Globaal zien de doelstellingen, afhankelijk van leeftijd, er uit als in onderstaand schema:

Leeftijd	Pupillen				Junioren								
	F			E	D	C		B	A				
	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Doelstellingen	Wennen door spelen.			Leren (instructie) door het spelen van kleine partijtjes en basisvormen.				Leren door benaderen van alle elementen van de echte wedstrijd.		Leren door prestatie wedstrijd na te bootsen in de training.		Komen tot optimale prestatie in training en wedstrijd.	
	Het "baas" worden over de bal.			Vooral technische vaardigheden ontwikkelen binnen context van de voetbalbasisvormen.									
	De bal is de belangrijkste weerstand												
	Steeds in spelvormen waarin iedere speler zoveel mogelijk aan de bal is.			Steeds technische vaardigheid koppelen aan de ontwikkeling van inzicht en communicatie (TIC).									
	Accent: Technische rijping / ontwikkeling.						Accent: Inzichtelijke rijping / ontwikkeling + Bijbehorende technische eisen.						



Tot en met de C-jeugd houden we ons niet met specifieke conditietraining bezig. In de B- en de A-jeugd zal dit wel, doch verantwoord moeten gebeuren. Dat neemt niet weg, dat er bij de jongere teams tijdens de trainingen duur-elementen in mogen/moeten zitten.

Onder leiding van een keeperstrainer zal er op een avond in de week training gegeven moeten worden voor alle keepers van de jeugd. (De bedoeling is dat de technische commissie ook voor deze trainingen met een plan komt).

#### De technische en tactische aspecten van de trainingen.

Van zeer groot belang is de techniektraining (balvaardigheid). Getracht moet worden om de voetballer zijn bewegingen tijdens het spel en zijn handelwijze met de bal zo doelmatig en economisch mogelijk te laten uitvoeren.

Op die manier kunnen moeilijke spelsituaties worden opgelost.

Het zelf uitzoeken naar oplossingen moet gestimuleerd worden.

De spelers moeten geholpen worden bij het eigen maken van de kern van de beweging. Een en ander verkrijgt men door allerlei spelsituaties te scheppen en variaties toe te passen met groepjes van 3 tegen 4 of 4 tegen 5. Maar ook kappen en draaien met de bal, schieten vanuit allerlei standen, koppen, toepassen van slidings, het juist passen op korte en lange afstand, combineren en dergelijke.

Van belang daarbij is een goede technische opbouw van F- naar A-jeugd, die in het schema op bladzijde 19 globaal is weergegeven.

In het tweede gedeelte van dat schema is de tactische opbouw weergegeven.

Het juist omgaan met krachten, het “sturen” van de wedstrijd.

Gedrag wordt afgestemd op het prestatievermogen van het team zelf en aan dat van de tegenstander. Bovendien wordt rekening gehouden met uiterlijke omstandigheden (uit of thuis, het weer, etc.)

Na het schema van de technische- en tactische opbouw op pag.15,16 en 19 komen de belangrijke technische en tactische aspecten per leeftijdsgroep aan de orde (pag. 20 t/m 25).



**Technische en tactische opbouw.**

Leeftijd	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Motivatie	Inhoud training
6-8 jr. F	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gunstig</li> <li>• Harmonische indruk</li> <li>• Geen lichamelijke verhouding als volwassenen</li> <li>• Weinig kracht</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Langzame verbetering coördinatie (balgevoel nog slecht ontwikkeld)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewegingsdrang</li> <li>• Geen concentratie (kort)</li> <li>• Weinig sociaal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geen wedijver</li> <li>• Spel als avontuur</li> <li>• Speelse fantasie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spelen : positie-ve spelbenadering (aanval / scoren)</li> <li>• Ruime bewegingservaring laten opdoen</li> <li>• Ruimte laten voor eigen ontdekkingen: fantasie / avontuurverpakking</li> </ul>
8-10 jr. E	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Groei naar verdere harmonie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leergevoelig</li> <li>• Meer coördinatie / balgevoel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer sociaal</li> <li>• Snel afgeleid</li> <li>• Gevoel voor opdracht</li> <li>• Omgang bal tegenstander</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Geldingsdrang</li> <li>• Wedstrijd en prestatie zijn belangrijk</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techn. voetbalvaardigheden</li> <li>• Oefenen in wedstrijd / partijsituatie</li> <li>• Veel aan de bal zijn (groeps grootte / indeling teams)</li> <li>• Zoveel mogelijk met de bal</li> <li>• Ideale leeftijd voor motorisch leren</li> </ul>
10-12 jr. D	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Goed gebouwd</li> <li>• Ideale verhoudingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideaal</li> <li>• Goede coördinatie</li> <li>• Leert snel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ideaal</li> <li>• Sociaal besef</li> <li>• Kritiek op eigen prestatie en van anderen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestatievergelijk</li> <li>• Na-apen van idolen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techn. voetbalvaardigheden, echter meer vanuit wedstrijd situatie (incl. tactiek)</li> <li>• Organisatie binnen elftal (alg.)</li> <li>• Alg. tactiek: balbezit – vrijlopen, balverlies – dekken</li> </ul>
12-14 jr. C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prépuberteit</li> <li>• Disharmonie</li> <li>• Enorme lengtegroei</li> <li>• Beperkte belastbaarheid</li> <li>• Blessuregevoelig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stilstand of achteruitgang</li> <li>• Stuntelig / slungelachtig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet zich af tegen gezag</li> <li>• Lukt conflicten uit</li> <li>• Overschat zichzelf</li> <li>• Met zichzelf bezig</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Idealistisch eigenwijs</li> <li>• Herwaardering van voetbal in hun leven</li> <li>• Andere hobby's</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techn. voetbalvaardigheden vanuit wedstrijd-situatie (hande-lingssnelheid vergroten)</li> <li>• Positie-partij spelen</li> <li>• Géén krachttraining (groei)</li> <li>• Oog hebben voor individuele tekortkomingen / problemen</li> <li>• Verwachtingen niet te hoog</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b><u>Resultaten</u></b> <b><u>twijfelachtig</u></b></p>



<b><i>Technische en tactische opbouw (vervolg)</i></b>					
Leeftijd	Fysiek	Motorisch	Psychisch	Motivatie	Inhoud training
14-16 jr.  B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Begin harmonisatie</li> <li>• Verhoogde belastbaarheid (kracht / uithoudingsvermogen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Techniektraining werpt weer vruchten af</li> <li>• Effectiever bewegingsverloop</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Meer realiteitszin</li> <li>• Minder emotioneel</li> <li>• Agressie neemt af</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritisch naar eigen prestatie</li> <li>• Mede verantwoordelijk</li> <li>• Opoffering voor team</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische en tactische vorming vanuit wedstrijd situatie</li> <li>• Meer beroep mogelijk op verantwoordelijkheid voor ploegtactiek en taak binnen het team</li> <li>• Speler kan meer verantwoordelijkheid aan m.b.t. eigen taak, leefwijze, lichamelijke conditie etc.</li> </ul> <p><b><u>Effectvolle leerzame periode</u></b></p>
16-18 jr.  A	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Optimale grens bereikt</li> <li>• Systematische training (kracht / uithoudingsvermogen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hoogtepunt in het leren van motorische vaardigheden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stabilisatie, Nog enkele crisisperiodes met name groep - individu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestatieobjectivering</li> <li>• Geldingsdrang</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Technische en tactische training</li> <li>• Conditietraining (zoveel mogelijk met bal)</li> <li>• Wedstrijdtactiek</li> <li>• Theoretische achtergronden</li> <li>• Prestatiecontrole</li> </ul>

Als je als trainer met een groep aan de slag gaat, is het natuurlijk handig als je op de hoogte bent van deze leeftijds specifieke kenmerken.

Voor wat betreft de trainingen kunnen we onderscheid maken in:

- Techniektraining
- Tactiektraining
- Looptraining (technisch)
- Conditietraining
- Keeperstraining

De belangrijkste details voor wat de techniek en tactiek training betreft, worden iets verderop per team besproken.

De looptraining dient in de D- tot en met de A-jeugd onderdeel te zijn van de warming-up. Het is van wezenlijk belang dat jeugdspelers leren zich op de juiste wijze voort te bewegen.



### T.I.C.

De spelers zullen moeten leren omgaan met allerlei voetbalweerstanden of moeilijkheidsfactoren waar ze mee te maken krijgen:

de bal, de tegenstanders, de medespelers, de spelregels, doelgerichtheid, spanning, tijd, ruimte en bewegingsverandering / continue verandering.

De elementen waaruit het spelen van het spel is opgebouwd kunnen worden verwoord onder het **TIC-principe**:

“Voetbal, je moet er een T.I.C. voor hebben.”

Deze elementen zijn **Techniek, Inzicht en Communicatie**.

Deze drie-eenheid zal dus met name tijdens de trainingen ontwikkeld moeten worden.

Verder zullen de spelers in een zo vroeg mogelijk stadium een aantal tactische basisprincipes bijgebracht moeten krijgen:

- Het afschermen van de bal
- Naar buiten toe uitverdedigen
- Een toegespeelde bal tegemoet gaan
- De bal zo snel mogelijk aannemen en verwerken
- Bal niet laten stuiten
- In bepaalde situaties voor je tegenstander komen
- Balbezit betekent vrijlopen, aanbieden
- Balverlies betekent tegenstander opzoeken en dekking geven

Voor wat betreft de uitvoering, zie ook: het technische kader.

Uitgangspunt bij de uitvoering van de trainingen is de “Zeister Visie” (pag. 18), gebaseerd op het alzijdigheidsprincipe.

Daarnaast zal er rekening gehouden moeten worden met de kenmerken van de groep: wat zijn de specifieke kenmerken van spelers op fysiek, motorisch en psychisch gebied.

Hoe zit het met hun motivatie, en wat betekent dat inhoudelijk voor de training.

In het volgende schema treft u een antwoord aan.



## Zeister Visie

### Eisen waaraan iedere voetbaltraining moet voldoen

Samenvattend volgen hieronder de eisen waaraan iedere training zou moeten voldoen. Elke training kan aan de hand van deze punten worden beoordeeld. Een soort checklist dus.

<b>1. Voetbal-eigen bedoelingen</b>	<b>SPELEN OM TE WINNEN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ (doel)punten maken / voorkomen</li><li>▪ doelgerichtheid</li><li>▪ beide hoofdmomenten in een training behandelen</li></ul> <b>HOOFDMOMENTEN:</b> <b>Balbezit:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ aanvallen en scoren</li><li>▪ mikken</li><li>▪ individueel balbezit houden</li></ul> <b>Balbezit tegenpartij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ storen</li><li>▪ bal veroveren / bal afpakken</li><li>▪ doelpunten voorkomen / doel verdedigen</li></ul>
<b>2. Veel herhalingen</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ veel beurten</li><li>▪ vaak dezelfde technische vaardigheid moeten gebruiken</li><li>▪ vormen steeds laten terugkomen</li><li>▪ goede planning, organisatie</li><li>▪ ieder kind een bal</li><li>▪ voldoende pilonnen / hesjes / doelen</li></ul>
<b>3. Rekening houden met de groep</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ gericht op hier-en-nu</li><li>▪ aanspreken op de fantasie</li><li>▪ “de bal-en-ik”</li><li>▪ kortdurende vormen</li></ul>
<b>4. Juiste coaching (beïnvloeding)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ laten ontdekken / ervaren</li><li>▪ activeren / afremmen</li><li>▪ spelers beïnvloeden door: vraag-en-antwoord spel / voorbeeld laten geven of voordoen / relatie leggen binnen de fantasie-wereld</li></ul>





**De belangrijkste technische en tactische aspecten van de training.**

Training F-jeugd.

- In principe traint de F-jeugd 1 maal per week; duur 1 uur
- De inhoud dient eenvoudig te zijn
- Wennen aan de bal en spelen ermee staat op de eerste plaats
- Trainingen spelenderwijs met veel balcontact; dus kleine groepen
- Veel voordoen, herhaling is noodzakelijk
- Verschillende onderdelen niet te lang laten duren
- Individuele aandacht
- Doelen niet te klein maken, veel scoren; partijspel is belangrijk
- Technische vorming:
  - baltechniek is erg belangrijk
  - grondvormen van:  
dribbelen/drijven/platsen/trappen/stoppen/paseren/doelschieten
- Tactische vorming:
  - Niet echt van toepassing



Training E-jeugd.

- In principe traint de E-jeugd 1 maal per week; duur 1 uur
- E-spelers willen graag over een grotere technische balvaardigheid beschikken
- Meeste ideale leeftijd om die vaardigheden bij te brengen
- Bij training staat de baltraining voorop
- Goede correctie is van groot belang
- Veel speelse oefenvormen en partijtjes, grote en kleine (2 : 2, 4 : 4)
- Technische vorming:
  - Stoppen met binnenkant voet
  - Plaatsen met binnenkant voet
  - Stoppen met voetzool
  - Koppen
  - Ingooien
  - Dribbelen en drijven
  - Verwerken van de bal
  - Eerste aanzet tot jongleren
  - Tweebenigheid ontwikkelen
- Tactische vorming:
  - Nog niet te zeer werken met vaste plaatsen in het team



Training D-jeugd.

- In principe traint de D-jeugd 2 maal per week; duur 1 uur
- D-spelers nemen de oefenstof vrij snel op en leren snel
- D-spelers kunnen op deze leeftijd grotendeels gevormd worden
- Veel interesse voor spelvormen en wedstrijden
- Technische vaardigheden aanleren en laten ruiken aan tactiek
- Vrijlopen en bewegen is belangrijk
- Iedereen zo optimaal mogelijk proberen te laten functioneren
- Accent op samenspel / teamverband
- Positieve waardering is erg belangrijk
- Technische vorming:
  - Alle technische handelingen, jongleren, tweebeinigheid
  - Speels individueel en met medespeler oefenen
  - Handelingen laten uitvoeren in beweging
  - Partij en positiespelen
- Tactische vorming:
  - Aandacht aan posities en taken (zie pag. 26 en 27)
  - Algemene tactische basisprincipes
  - Het duel en zijn tactiek
  - Bewust inspelen op de spelregels
  - Aandacht voor samenwerken / samenspelen



### Training C-jeugd.

- In principe traint de C-jeugd 2 maal per week; duur 1 uur
- De C-speler zet zich af tegen gezag en vereist dus een consequente leiding
- Bereidheid om te leren is lang niet altijd aanwezig
- Kan makkelijk overstappen naar een andere hobby!!!!
- Trachten een hechte groep te maken en te behouden
- Kliekvorming trachten te voorkomen
- Accent op samen doen en presteren van spelers en leiders
- Prestatieve kant komt meer om de hoek kijken
- Rekening houden met eventuele stilstand (groei)
- Aanwijzingen en voetbalvaardigheden gericht op wedstrijd situatie
- Handelingssnelheid vergroten
- Technische vorming:
  - Verfijning van de techniek
  - Techniek toepassen in beweging
  - Techniek in oefen- en spelvormen
  - Ontwikkelen tweebenigheid
- Tactische vorming:
  - Individuele basistactiek
  - Tactiek in de drie hoofdvormen:
    - Balbezit
    - Balverlies
    - Overschakeling tussen balbezit en balverlies
  - Aandacht voor spelhervattingen



### Training B-jeugd.

- In principe traint de B-jeugd 2 maal per week; duur 1,5 uur
- De B-speler kan mede verantwoording dragen
- Belastbaarheid vergroten
- B-speler wil doelgericht trainen en eigen prestatie verbeteren
- Meer conditionele aspecten inbouwen
- Appèl op zelfstandigheid, zelfkritiek en verantwoordelijkheidsgevoel
- Uitgangspunt: de wedstrijd situatie
- Oefeningen in hoger tempo
- Belangrijk: positiespelen
- Presteren in de wedstrijd
- Technische vorming:
  - Vervolmaken van technische vaardigheden
  - Techniek in beweging en wedstrijd situaties
  - Techniektraining levert weer resultaat op
  - Handelingsnelheid en weerstand opvoeren
- Tactische vorming:
  - Linie- en elftaltactiek:
    - Switchen/overnemen/mandekking/rugdekking
  - Buitenspel / spelhervatting
  - Aanval tegen verdediging
- Conditie:
  - Een eerste voorzichtige aanzet tot extensieve intervaltraining



Training A-jeugd.

- In principe traint de A-jeugd 2 maal per week; duur 1,5 uur
- A-speler benadert de lichamelijke volwassenheid
- A-speler is tot optimale prestaties in staat; heeft geldingsdrang
- Trainingstempo verder opvoeren
- Streven naar peil senioren, technisch en conditioneel
- Theoretische achtergronden geven
- Positiespelen uitbouwen
- Conditietraining zoveel mogelijk met bal
- Werken naar eindvormen en volledige weerstand
- Wijzen op zelfstandigheid en verantwoordelijkheid
- Streven naar optimale prestaties
- Technische vorming:
  - Combineren met conditionele elementen
  - Onder meer op snelheid
- Tactische vorming:
  - Afstemmen op wedstrijdgebeuren
  - Bijzondere tactische principes:
    - Buitenspel
    - Counteren
    - Tempowisselingen
  - Tactische variaties
- Conditie:
  - Specifieke, doch verantwoorde conditietraining
  - Uitbouw van de extensieve intervaltraining
  - Aanzet tot intensieve intervaltraining



**Doelstellingen met betrekking tot het leren van taken en functies in voetballen.**

D.m.v. training moet de speler een hoger voetbalniveau zien te bereiken. Behalve technische en tactische aspecten, is het voor de spelers enorm belangrijk om bekend en vertrouwd te zijn met de taken die elke positie in het team met zich meebrengen.

Dit geldt zowel bij het 7 tegen 7, als ook het 11 tegen 11 voetbal.

Allereerst de taken per positie met betrekking tot het **7 tegen 7** voetbal:

Positie	Taken en functies bij balbezit	Taken en functies bij balbezit tegenpartij
Doelverdediger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• positie kiezen t.o.v. verdedigers</li> <li>• voortzetting d.m.v. rollen, werpen, passen of trappen</li> <li>• fungeren als centrale opbouwer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• doelpunten voorkomen</li> <li>• positie kiezen t.o.v. de bal, tegenstander(s) en medespeler(s)</li> </ul>
Vleugelverdedigers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• positie kiezen (uit elkaar, veld groot maken)</li> <li>• aanspelen van de aanvallers</li> <li>• wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren drijven/dribbelen</li> <li>• meedoen met de aanval</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten</li> <li>• dekken van de aanvallers van de tegenpartij</li> <li>• teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>• bal afpakken</li> </ul>
Centrale verdediger	<ul style="list-style-type: none"> <li>• positie kiezen tussen aanvallers en vleugelverdedigers in</li> <li>• aanspelen van de medespelers die meedoen in de aanval</li> <li>• wanneer er ruimte is, zelf met de bal naar voren drijven/dribbelen</li> <li>• meedoen met de aanval</li> <li>• doelpogingen, indien de gelegenheid zich voordoet</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “niet laten uitspelen”, voorkomen van doelpunten</li> <li>• dekken centrum aanvaller</li> <li>• teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>• veld klein maken</li> <li>• bal afpakken</li> </ul>
Vleugelaanvallers	<ul style="list-style-type: none"> <li>• positie kiezen t.o.v. verdedigers (veld lang maken)</li> <li>• met de bal zo snel mogelijk richting doel; alleen of maatje aanspelen, die vrij baan heeft</li> <li>• zelf voor het doel positie kiezen</li> <li>• doelpogingen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• “storen” van de opbouw van de tegenstander</li> <li>• bal afpakken</li> <li>• teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>• veld klein maken</li> <li>• “niet laten uitspelen”</li> </ul>
Centrale aanvaller	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zo diep mogelijk positie kiezen (veld zo lang maken, dat je nog met een pass bereikbaar bent)</li> <li>• doelpogingen: individueel of via combinatie</li> <li>• doelgericht zijn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dekken van de centrale verdediger van de tegenpartij</li> <li>• “storen” van de opbouw van de tegenpartij, voorkomen dieptepass</li> <li>• bal afpakken</li> <li>• teammaatjes helpen (rugdekking)</li> <li>• veld klein maken</li> <li>• “niet laten uitspelen”</li> </ul>



Taken die aan de verschillende posities zijn verbonden bij **11 tegen 11**:

POSITIE	VERDEDIGEND	OPBOUWEND	AANVALLEND
Doelverdediger	positiekiezen t.o.v. de bal organiseren en leiden van de verdediging duidelijk en tijdig aangeven wanneer wordt uitgelopen en wanneer een verdediger moet ingrijpen	juiste voortzetting bij balbezit (rollen, werpen of trappen) leiden van de verdediging (laten aansluiten e.d.)	
Vleugelverdedigers	dekken van de vleugelaanvaller rugdekking geven aan het centrum, bij een aanval over de andere vleugel indien gepasseerd, dan herstellen naar het centrum	vrijlopen om aanspeelbaar te zijn voor doelverdediger, centrale verdediger, middenvelder en centrale aanvaller	op het juiste moment inschakelen wanneer er voldoende ruimte is zo lang mogelijk met de bal doorgaan, wanneer er een vrij veld is
Centrale verdediger (vrije man)	geven van rugdekking aan de overige spelers afstoppen van opkomende middenvelders afstoppen van doorgebroken aanvallers leiden en organiseren van de verdediging het klein houden van het speelveld (buitenspelval)	vrijlopen om aanspeelbaar te zijn leiding geven aan de verdediging (aansluiten)	inschakelen bij balbezit op het middenveld indien nodig mogelijk inschakelen bij hoekschoppen bij een 'vrij' veld zo lang mogelijk doorgaan; creëren van een numerieke meerderheid
Centrale verdediger (voorstopper)	dekken van de centrumspits ophouden van de aanval bij een numerieke overmacht van de tegenpartij	vrijlopen om aanspeelbaar te zijn indien mogelijk inschakelen bij een combinatie van middenveld	inschakelen bij vrije trap of hoekschop in overleg met laatste man
Middenvelders	dekken van de middenvelders tegenpartij rugdekking aan andere middenvelders geven ruimtedekking bij numerieke overmacht tegenstander zo lang mogelijk de tegenstander voor je houden	vrijlopen om aanspeelbaar te zijn ruimte creëren om combinatiespel gemakkelijk te maken	inschakelen in de aanval (ruimte benutten) slechts één middenvelder tegelijk in de aanval, dus onderling overleg afspeelmogelijkheden creëren voor de aanvallers (terugpass)
Vleugelaanvallers	afdekken vleugelverdediger of storen van de opbouw tegenstander naar de buitenkant dwingen bij hoekschop tegenpartij meeverdedigen op 9,15 m	ruimte creëren t.b.v. de opbouw van de aanval; dus tegenstander naar eigen helft dwingen	zo snel mogelijk met de bal tot de doellijn doorgaan kortste weg naar het doel hoekschoppen nemen
Centrumaanvaller (spits)	afdekken opkomende centrale verdediger; 'storen' van de opbouw voorkomen van passes in de lengterichting ophouden van het spel van de tegenstander	creëren van ruimte in de lengterichting van het veld t.b.v. een makkelijker opbouw van de aanval centrale verdedigers binden door steeds de achterste man op te wachten	d.m.v. individuele acties of combinatie komen tot scoringskansen creëren van ruimte voor opkomende medespelers door terug te vallen het benutten van de ruimte (in de gaten sprinten)



### Teamindeling en selectie.

In principe speelt elke speler in dat team, waarin hij op grond van zijn leeftijd dient te spelen. Gezien het feit dat we, levend in een kleine dorpsgemeenschap, bij de A, B, C en D veelal slechts één team hebben kan het zijn dat we op grond van aantallen per team wel een speler (eventueel meerdere) vroegtijdig over moeten laten gaan naar een hoger team.

In dit geval bepaald de technische commissie samen met de leiders van het team waar de speler vandaan komt, wie hiervoor in aanmerking dient te komen.

Zeer getalenteerde spelers kunnen, mits de aantallen per team dit toelaten, wel vroegtijdig overgaan naar een hoger team.

Alleen de technische commissie heeft de bevoegdheid om talenten vroegtijdig over te hevelen. Er zal echter van te voren met leiders, speler en eventueel ouders gesproken dienen te worden.

Bij de indeling van de F- n E-teams, zowel bij de aanvang van de eerste alsook de tweede reeks, zullen leiders van deze teams en de technische commissie betrokken zijn.

Criteria zijn hierbij leeftijd, aanleg en moment van aanmelding.

Selecties voor regio of Betaald Voetbal Organisaties zullen door onze vereniging ondersteund worden.

In beginsel zullen we als jeugdafdeling voetbal aanbieden als recreatiesport.

Naarmate de spelers ouder worden mag het accent rustig ietwat verlegd worden naar de prestatieve sport. Dit kan echter alleen maar als het elftal daar zelf rijp voor is en daar daadwerkelijk voor kiest.

Onvermijdelijk zullen leden zich bedanken. Heel belangrijk is het om de reden van het afmelden als lid in kaart te brengen. Leiders dienen dit door te geven aan de voorzitter van de technische commissie.

Door regelmatig afzonderlijk contact te hebben met de spelers, kunnen eventuele problemen vroegtijdig opgelost te worden, waardoor het plezier in het voetballen bij onze vereniging behouden blijft.

Zeker in zo'n kleine dorpsgemeenschap als de onze geldt: "Elk lid is er één."



### Literatuurlijst

- Voetbalkartotheek: voorbeeldtrainingen, praktijk voetbal, keeperstrainingen
- Praktijkvoetbal: Voorbeeldtraingen A-B-C-D-E-F
- Technische en technisch-tactische oefeningen
- Jeugdvoetbal: Theorie en praktijk
- Oefenspelen voor de inleiding training
- Voetbal: technieken
- Werkboek: Jeugdvoetballeider/trainer
- Voetbal, leerplan voor de ideale voetballer: Trainingen
- NKS – werkmap: Complete veldtrainingen en zaalvoetbaltrainingen
- Voetbaltheorie: voorbeelden
- Werkmap voetbal
- Oefenprogramma en trainingen voor voetbaltrainers
- Trainingen en jaarprogramma voor voetbaltrainers
- Voetbaltraining in foto's: Techniek en Tactiek
- Tactiek in het moderne voetbal
- Spelvormen in de voetbaltraining
- Beter voetbal: Techniek - Tactiek en Training
- Techniek in voetballen
- De bal is rond... en dat is best moeilijk
- VoetbalCoachBoek: Handboek voor de jeugdvoetbaltrainer
- Zaaltraining voor de jeugd: voorbeelden van zaaltrainingen
- Voetbaltraining in de zaal
- Handleiding voor scheidsrechters en werk- en leerboek voor scheidsrechters

